

## Fișă de atribuții a comisiei CEAC

Calitatea educației este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite așteptările unității de învățământ, precum și standardele de calitate.

Evaluarea calității educației constă în examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință. Atunci când evaluarea calității este efectuată de însăși organizația furnizoare de educație, aceasta ia forma evaluării interne. Atunci când evaluarea calității este efectuată de o agenție națională sau internațională specializată, aceasta ia forma evaluării externe.

Asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea unității de învățământ că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate. Asigurarea calității exprimă capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele anunțate. Aceasta este astfel promovată încât să conducă la îmbunătățirea continuă a calității educației.

Controlul calității educației în unitatea de învățământ preșcolară, primară, gimnazială, profesională, liceală presupune activități și tehnici cu caracter operațional, aplicate sistematic de o autoritate de inspecție desemnată pentru a verifica respectarea standardelor prestabilite.

Îmbunătățirea calității educației presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă din partea organizației furnizoare de educație, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință.

Accreditarea este acea modalitate de asigurare a calității prin care se certifică respectarea standardelor pentru funcționarea organizațiilor furnizoare de educație și a programelor lor de studii.

Calitatea educației reprezintă o prioritate permanentă pentru orice organizație furnizoare de educație, precum și pentru angajații acesteia.

Furnizorii de educație trebuie să funcționeze astfel încât prin calitatea activității lor să satisfacă încrederea publică, iar învățământul să se afirme ca bun public.

Politicile de asigurare a calității educației din România sunt permanent corelate cu acțiunile promovate la nivel internațional.

Asigurarea calității educației este centrată preponderent pe rezultate.

Rezultatele sunt exprimate în cunoștințe, competențe, valori și atitudini, care se obțin prin parcurgerea și finalizarea unui nivel de învățământ sau program de studii.

Componența Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în unitatea din învățământ preuniversitar cuprinde:

- a) 1-3 reprezentanți ai corpului profesoral, aleși prin vot secret de consiliul profesoral;
- b) un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;
- c) un reprezentant al părinților, în cazul învățământului preșcolară, primară, gimnazial sau liceal;
- d) un reprezentant al elevilor, în cazul învățământului liceal;
- e) un reprezentant al consiliului local;
- f) un reprezentant al minorităților naționale, după caz, provenind din corpul profesoral, reprezentanți părinților sau ai elevilor.

Din comisie mai poate face parte un reprezentant al angajatorilor.

În învățământul preuniversitar evaluarea și acreditarea se fac la nivelul structurilor instituționale pentru fiecare nivel de învățământ, fiecare tip de program de studii și de calificare profesională, după caz.

Atribuțiile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt:

a) coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea unității, conform domeniilor și criteriilor prevăzute de lege;

b) elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în școală. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare;

c) formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației;

d) realizează anual sondaje de investigare a elevilor și beneficiarilor privind calitatea educației;

f) elaborează instrumente și proceduri de evaluare a calității educației.

Hotărârile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității se fac publice prin afișarea la avizierul unității, prin postare pe site-ul Instituției **Liceul Tehnologic de Științe Aplicate Arad** și prin trimiterea acestora catedrelor/ structurilor funcționale ce trebuie să îndeplinească aceste hotărâri.

CEAC are obligația de a informa, lunar sau ori de câte ori este nevoie, Consiliul de conducere și conducerea unității asupra procedurilor urmărite și a activităților de evaluare efectuate, precum și a rezultatelor acestora.

CEAC are obligația să informeze, periodic, personalul unității și celelalte părți interesate asupra procedurilor urmărite și a activităților de evaluare efectuate, precum și a rezultatelor acestora.

Procedura de culegere a datelor privind activitățile desfășurate se va face prin:

a) aplicarea de chestionare;

b) observarea activităților extrașcolare;

c) analiza documentelor școlare;

d) analiza rapoartelor catedrelor /structurilor funcționale.

Membrii CEAC nu pot efectua asistențe la ore, această activitate fiind în sarcina conducerii unității și a șefilor de catedre.

Coordonatorul comisiei îndeplinește următoarele atribuții:

a) coordonează îndeplinirea hotărârilor comisiei;

b) informează periodic Consiliul de conducere asupra activității comisiei, precum și comisia asupra deciziilor Consiliului de conducere referitoare la calitate;

c) promovează în Consiliul de conducere hotărârile comisiei;

d) asigură armonizarea politicii calității în strategia generală;

e) răspunde în fața directorului de activitatea comisiei.

Secretarul:

a) asigură informarea membrilor comisiei despre tematica ședințelor de lucru;

b) rezolvă problemele operative ce intervin în activitatea comisiei;

c) întocmește sintezele după aplicarea chestionarelor;

d) asigură armonizarea grupurilor de lucru ale Comisiei de evaluare și asigurarea calității.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității este un organism colectiv de lucru care identifică, analizează și propune soluții și decizii care privesc implementarea Sistemului de management al calității.

Comisia constituie o structură funcțională suport la nivelul unității asamblând resurse umane minimale necesare proiectării, implementării și susținerii Sistemului de management al calității.

Comisia își elaborează propria strategie și propriul regulament de organizare și funcționare.

La nivelul instituției, responsabilitățile privind Sistemul de management al calității sunt:

a) șeful de catedră, ca responsabil pentru calitate, urmărește la nivelul catedrei atingerea obiectivelor generale și specifice privind calitatea, instruirea personalului, planificarea și desfășurarea evaluărilor/auditurilor interne și a evaluărilor individuale.

b) responsabilul comisiei pentru curriculum are autoritatea și responsabilitatea privind calitatea curriculumului, a instrumentelor de evaluare și întreprinde măsuri de corectare a eventualelor deficiențe constatate;

c) președintele Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică asigură planificarea și organizarea activităților privind formarea în cariera didactică, dezvoltarea profesională continuă și activitățile specifice de consiliere și mentorat didactic pentru personalul didactic debutant, toate subsumate asigurării calității educației militare desfășurate în școală.

La nivel de conducere responsabilitățile privind Sistemul de management al calității aparțin șefilor de structuri funcționale din cadrul unității.

Întocmit  
Director  
**Țica Gheorghîța**